

SEMINAR

Leistungsbeurteilung von Mitarbeitern

Die Beurteilung von Mitarbeiterleistungen stellt ein wichtiges Instrument der Mitarbeiterführung dar und beruht im Wesentlichen auf einem Soll - Ist Vergleich zwischen den Anforderungen der Stelle und den Leistungen des Mitarbeiters. Um zu einer angemessenen und konstruktiven Leistungsbeurteilung zu gelangen, kommt es entscheidend darauf an, das Leistungsverhalten nach klar definierten Kriterien genau zu beobachten und dies dem Mitarbeiter konkret und nachvollziehbar zu kommunizieren. In Kombination mit Zielvereinbarung und eingebunden in einen kontinuierlichen Feedback- und Austauschprozess bietet das Führungsinstrument Leistungsbeurteilung vielfältige Möglichkeiten, Leistung zu verbessern, Mitarbeiter zu motivieren und nachhaltig zu fördern.

Die Teilnehmer lernen das Führungsinstrument Leistungsbeurteilung kennen und erfahren, wie sie wichtige Verfahren und Techniken in Ihrem Führungsalltag umsetzen können. Sie wissen, wie Sie das Potenzial ihrer Mitarbeiter erkennen, Wahrnehmungsverzerrungen und Beurteilungsfehler reduzieren und zu einer mitarbeitergerechten Leistungsbeurteilung finden können. Darüber hinaus erkennen sie Möglichkeiten, Mitarbeiter durch Leistungsbeurteilung in Verbindung mit Zielvereinbarung und Mitarbeitergespräch nachhaltig zu motivieren und zu fördern.

Inhalte

- Leistungsbeurteilung als Führungsaufgabe
- Schritte einer systematischen Leistungsbeurteilung
- Zielvereinbarung und nachhaltige Förderung von Leistungsmotivation
- Das Beurteilungsgespräch
- Bedeutung von Feedback im Beurteilungsprozess
- Vermeidung von Beobachtungsfehlern und Reduzierung des „subjektiven Faktors“ in der Leistungsbeurteilung

Methoden

Impulsvorträge, Diskussion und moderierter Erfahrungsaustausch, Gruppenarbeit, Übungen, Fallbeispiele, Bearbeitung von Praxisthemen und -beispielen der Teilnehmer/innen, Feedback, Transferplanung

Zielgruppen

Führungskräfte mit Personalverantwortung

Dauer

Die Veranstaltung wird als zweitägiges Führungstraining durchgeführt..